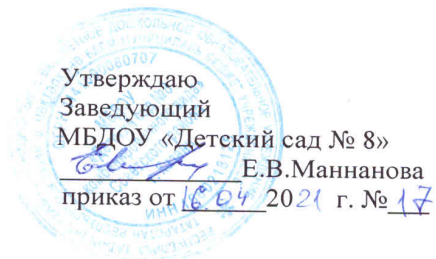


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8 комбинированного вида» Советского района г. Казани

Принято  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 8»  
Протокол  
от 15.04 2021 г. № 4



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах**  
**рабочей недели или учебного года**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года (далее положение) МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида» Советского района г. Казани (далее-Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерством образования науки РФ от 22.12.2014 г. 1601 «О продолжительности рабочего времени «норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- приказом Министерством образования науки РФ от 11.05.2016 г. №536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- приказом Министерством здравоохранением и социального развития РФ от 26.08.2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

- приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. №5244н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

1.2. Положение регулирует нормативные и соотношение учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учетом количества часов на ставку, специальности и квалификации работника.

1.3. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников образовательных учреждений, включающий предоставление выходных дней определяется с учетом режима деятельности образовательного учреждения и устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, графиками работы, коллективным договором, разрабатываемыми в соответствии с Трудовым кодексом РФ, ФЗ и иными нормативными правовыми актами, настоящим Положением.

1.4. Действие Положения распространяется только на работников Учреждения должности, которых относится педагогическим: воспитатель, старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед.

## 2. Структура рабочего времени педагогических работников

2.1. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная, воспитательная работа, индивидуальная работа с воспитанниками, а так же другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями индивидуальным планом методическая подготовительная, организационная, диагностическая работа по ведению мониторинга работа предусмотренная планами воспитательных физкультурно-оздоровительных, спортивных творческих и иных мероприятий, проводимых с воспитанниками.

Конкретные должностные обязанности педагогических работников определяется трудовыми договорами и должностными инструкциями.

2.2. Продолжительность рабочего времени (нома часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю.

2.3. Педагогическим работникам в зависимости от должности и (или) специальности с учетом особенностей их труда устанавливается:

- 36 часов в неделю: воспитатель, старший воспитатель, педагог-психолог;
- 30 часов в неделю инструктор по физической культуре;
- 24 часа в неделю: музыкальный руководитель;
- 20 часов в неделю: учитель-логопед.

2.4. Норма часов педагогической работы за ставку заработной платы педагогических работников установлено в астрономических часах.

2.5. За педагогическую работу, выполняемую с согласием педагогических работников сверх установленных нормы часов за ставку заработной платы, производится дополнительная оплата соответственно получаемой ставке заработной платы в одинарном размере.

2.6. Режим рабочего времени педагогических работников, которым не может быть обеспечен полная педагогическая нагрузка и гарантируется выплата ставки заработной платы в полном размере.

2.7. Конкретная противительность учебных занятий, а также перерывов между ними предусматривается с учетом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН), утвержденных в установленном порядке.

2.8. Часть педагогической работы работников, требующая затрат рабочего времени которая не конкретизировано по количеству часов, вытекает из их должностных обязанностей, предусмотренных уставом Учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, тарифно-квалификационными (квалификационными) характеристиками и регулируется графиком и планами работы, и включает:

- выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических методических советов, с работой по проведению, родительских собраниях, консультации, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой;

- организацию и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), семьям, обучающим детей на дому в соответствии с медицинскими заключением;

- время, затрачиваемое непосредственно на подготовку к работе обучению и воспитанию, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий.

2.9. При составлении графиков работы педагогических работников перерывы в рабочем времени не связанные с отдыхом и приемом работниками пищи не допускается за исключением случаев предусмотренных настоящим Положением.

2.10. Для педагогических работников, выполняющих свои обязанности непрерывно в течении рабочего дня, перерыв для приема пищи не устанавливается. Работниками Учреждения обеспечивается возможность приема пищи одновременно вместе с воспитанниками или отдельно в специальном для этой цели помещении.

2.11. Период времени, в течение которых Учреждения осуществляет свою деятельность, свободные для педагогических работников, ведущих педагогическую работу, от проведения, учебных занятий по расписанию, регулируемых графиками и планами работы, педагогический работник использует для повышения квалификации самообразование, научно-методической деятельности, подготовки к званиям и т.п.

2.12. Периоды отмены образовательной деятельности для воспитанников по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям являются рабочим временем педагогических

работников Учреждения. В такие периоды педагогические работники привлекаются к учебно-воспитательной, методической, организационной работе на основании приказа по Учреждению.

### **3. Определение педагогической нагрузки педагогическим работникам**

3.1. Объем педагогической нагрузки педагогическим работникам устанавливается, исходя из количества часов на ставку, обеспеченности кадрами, других конкретных условий в Учреждении. Педагогическая нагрузка педагогического работника, оговариваемая в трудовом договоре, должна соответствовать требованиям законодательства РФ.

3.2. Объем педагогической нагрузки педагогическим работникам больше или меньше нормы часов за должностной оклад устанавливается только с письменного согласия.

3.3. Педагогическая работа в том же Учреждении для педагогических работников совместительством не считается.

3.4. Педагогическая нагрузка педагогических работников, находящихся к началу учебного года в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет либо ином отпуске, устанавливается при распределении ее на очередной учебный год на общих основаниях и передается на этот период для выполнения другими педагогическим работниками.

3.5. Тарификация педагогических работников производится один раз в год на первое сентября текущего учебного года. При невыполнении по независящим от педагогического работника причинам объемам установленной педагогической нагрузки, уменьшение заработной платы не производится.

### **4. Распределение рабочего времени воспитателя.**

4.1. Режим работы воспитателей работающих на ставку заработной платы при режиме 36-часовой рабочей недели, распределяются согласно графику.

4.2. В первую половину дня воспитатель исполняет свои должностные обязанности, связанные с организацией деятельности непосредственно с детьми:

- организует и осуществляет утренний фильтр при приеме воспитанников в учреждение, проводит беседу с родителями (законными представителями) о состоянии здоровья воспитанников;
- организует работу дежурных воспитанников по уголку природы, столовой, учебной деятельности;
- предлагает дидактические и сюжетно-ролевые игры воспитанникам для совместной и самостоятельной деятельности;
- проводит утреннюю гимнастику и элементами дыхательной и артикуляционной гимнастик;
- осуществляет воспитание культурно-гигиенических навыков;
- организует учебную деятельность в соответствии с расписанием занятий утвержденным руководителем учреждения для данной возрастной группы;
- обеспечивает выход воспитанников на прогулку в строго соответствии с режимом дня, утвержденным руководителем для данной возрастной группы;
- обеспечивает организацию и проведение «игровой, познавательной, исследовательской, оздоровительной» деятельности воспитанников на прогулке (все составляющие части прогулки), их безопасность;
- контролирует выдачу и доведение до воспитанников нормы питания, в младших группах докармливает;
- обеспечивает спокойный переход воспитанников к дневному сну и порядок группы для передачи группы второму воспитателю, использует в спальне записи звуков природы, тихой релаксирующей музыки.

4.3. Во время работы во вторую половину дня воспитатель осуществляет прием группы от первого воспитателя: количество детей, состояние их здоровья, успешность воспитанников в освоении программы, реализуемой в Учреждении результатах проведенной индивидуальной работы с воспитанниками, в том числе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, организацию работы родителями, состояние групповых помещений.

В период дневного сна воспитанников с 13.00 до 15.00 воспитатель:

- обеспечивает условия для полноценного дневного сна воспитанников;
- осуществляет работу с документацией группы, разработку конспектов и подготовку к непосредственной образовательной деятельности во вторую половину дня или на следующий рабочий день, готовит атрибуты, демонстрационный раздаточный материал к образовательной деятельности, готовит консультации для родителей;
- участвует в консультациях со специалистами Учреждения по плану взаимодействия;

- принимает участия в заседаниях педагогического совета, семинарах педагогических часах и пр.;
- оформляет выставки детских работ, с указанием темы работы, цели и даты проведения;
- готовит дидактические материалы для совершенствования развивающей образовательной среды группы.

После пробуждения воспитанников с 15.00 до 17.30 воспитатель:

- проводит гимнастику после сна;
- обеспечивает воспитание культурно-гигиенических навыков при приеме пищи воспитанниками в режиме дня, выдачу и доведение до воспитанников нормы блюд в младших группах докармливает
- организует хозяйственно-бытовой труд воспитанников в уголке природы
- обеспечивает индивидуальную работу с воспитанниками по всем направлениям деятельности, в соответствии с календарным планированием
- обеспечивает выход воспитанников на вечернюю прогулку в соответствии с режимом дня
- обеспечивает организацию и проведение игровой, познавательной, исследовательской, оздоровительной деятельности воспитанников на прогулке (все составляющие части прогулки), их безопасность;
- организует консультативную работу с родителями по индивидуальному развитию ребенка, динамики его развития, организует просветительскую работу по привитию педагогической культуры родителям.

4.5. Режим работы воспитателя фиксируется в трудовом договоре, при изменении режима работы - в дополнительном соглашении к трудовому договору.

### **5. Распределение рабочего времени старшего воспитателя**

5.1. Педагогическая нагрузка старшего воспитателя в Учреждения на ставку работной платы составляет 36 часов в неделю при пятидневной рабочей неделе.

5.2. Старший воспитатель, исполняющий педагогическую работу в пределах рабочей недели на ставку заработной платы, выполняет свои должностные функции, которые определяются трудовым договором и должностными инструкциями.

### **6. Распределение рабочего времени педагога-психолога**

6.1. В соответствии со своей фундаментальной и специальной подготовкой педагог-психолог может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: консультативную, развивающую, коррекционную, диагностико - аналитическую, экспертно-консультационную, учебно-воспитательную, профилактическую, культурно-просветительскую и организационно - методическую.

6.2. Педагогическая нагрузка педагога-психолога в Учреждения на ставку составляет 36 часов в неделю, из них:

- на индивидуальную и групповую профилактическую, диагностическую, консультативную, коррекционную, развивающую, учебную, просветительскую работу с воспитанниками, на экспертную, консультационную работу с педагогическими работниками и родителями по вопросам развития, обучения и воспитания детей в Учреждении, на участие в психолого-медико-педагогическом консилиуме Учреждения, педагог-психолог затрачивает не менее 18 часов в неделю. Остальное время в пределах установленной педагогу-психологу продолжительности рабочего времени приходится на подготовку к индивидуальной и групповой работе с воспитанниками, обработку, анализ и обобщение полученных результатов; подготовку к экспертно-консультационной работе с педагогическими работниками и родителями обучающихся, воспитанников, организационно-методическую деятельность (повышение личной профессиональной квалификации, самообразование, участие в методических объединениях практических психологов, заполнение аналитической и отчетной документации)

- участвует в работе консультационного центра Учреждения.
- разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализует совместно с родителями (законными представителями) программу индивидуального развития ребенка;
- проводит индивидуальную работу с различными контингентами детей: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети - мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями.

## **7. Распределение рабочего времени инструктора по физической культуре**

7.1. Педагогическая нагрузка инструктора по физической культуре в учреждении ставку составляет 30 часов.

7.2. Инструктор по физической культуре выполняет установленный ему объем нагрузки в соответствии с расписанием, участвует в обязательных плановых мероприятиях и самостоятельно планирует индивидуальную работу с детьми. Инструктор по физической культуре планирует содержание работы по физическому воспитанию в соответствии с годовым планом работы и определяет ее виды и формы исходя из имеющихся в учреждении условий.

7.3. Период времени, свободные от проведения учебных занятий по расписанию, от выполнения иных обязанностей, регулируемых графиками и планами работы, использует для следующих видов деятельности:

- консультирует родителей и педагогов по вопросам физического воспитания дошкольников;
- участвует в заседаниях педагогического совета, психолога - педагогическом консилиуме Учреждения
- осуществляет контроль состояния и эксплуатации спортивных сооружений оборудования;
- оформляет необходимую документацию в соответствии с нормативными требованиями;
- проводит индивидуальную работу с воспитанниками

## **8. Распределение рабочего времени музыкального руководителя**

8.1. Педагогическая нагрузка музыкального руководителя в Учреждении на ставку составляет 2 часа.

8.2. Музыкальный руководитель выполняет установленный ему объем нагрузки в соответствии с расписанием, участвует в обязательных плановых мероприятиях и самостоятельно планирует индивидуальную работу с детьми.

8.3. Период времени, свободные от проведения учебных занятий по расписанию, от выполнения иных обязанностей, регулируемых графиками и планами работы, использует для следующих видов деятельности:

- координирует работу воспитателей и родителей по вопросам музыкального образования детей
- осуществляет подготовку и проведение детских праздников и открытых занятий
- участвует в подготовке педагогических советов, методических объединений, готовит отчеты по выполнению планов своей работы, сообщения из опыта работы
- консультирует родителей и воспитателей по вопросам музыкального воспитания детей в семье
- разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализует совместно с родителями (законными представителями) программу индивидуального развития
- проводит индивидуальную работу с воспитанниками.

## **9. Распределение рабочего времени учителя-логопеда**

9.1. Педагогическая нагрузка учителя-логопеда, исполняющего педагогическую работу, в пределах рабочей недели на 1 ставку заработной платы составляет 20 часов в неделю, из них

- на групповую, индивидуальную, диагностическую, коррекционную, развивающую работу с воспитанниками не менее 17 часов

- остальное время в пределах установленной учителю-логопеду продолжительности рабочего времени приходится на подготовку к индивидуальной и групповой работе с воспитанниками

- экспертную, консультационную работу с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) по вопросам развития, обучения и воспитания детей в Учреждении

- на участие в психолого-педагогическом консилиуме Учреждения

- организационно - методическую деятельность (участие в методических объединениях учителей-логопедов, заполнение аналитической и отчетной документации и др.)

9.2 . В целях обеспечения воспитаннику приоритетно реализацию индивидуального коррекционнс образовательного маршрута допускается проводить работу в течение всего времени пребывания воспитанника в Учреждении, в том числе и во время проведения непосредственно образовательной деятельности (с отрывом детей от занятий в группе), режимных моментов (прогулки) и самостоятельно деятельности с учетом индивидуальных особенностей ребенка с письменного заявления-согласи родителей

9.3. Продолжительность индивидуальных занятий зависит от речевого диагноза, возраста ребенка индивидуальные особенности развития ребенка, его психофизического статуса. Длительность занятия закладывается с учетом привода и отвода детей в группы

9.4. Допускается совмещение при проведении занятий в вечернее время консультированием или открытым занятием для родителей (законных представителей)

9.5. Наряду с коррекционными мероприятиями проводит - профилактическую работу в Учреждении по предупреждению нарушений речи у детей - работу с воспитателями Учреждения по проблеме речевого развития детей дошкольного возраста (консультации, семинары-практикумы), с родителями (законными представителями воспитанников посещающих его занятия и по индивидуальным запросам родителей (законных представителей)

9.6. Режим работы учителя-логопеда фиксируется в трудовом договоре, при изменении режима работы - в дополнительном соглашении к трудовому договору

### 10. Распределение рабочего времени воспитателя по обучению татарского языка

10.1. Педагогическая нагрузка воспитателя по обучению татарского языка в Учреждении на ставку составляет 36 часов.

10.2. Воспитатель по обучению татарского языка выполняет установленный ему объем нагрузки в соответствии с расписанием, участвует в обязательных плановых мероприятиях и самостоятельно планирует индивидуальную работу с детьми.

10.3. Периоды времени, свободные от проведения учебных занятий по расписанию от выполнения иных обязанностей, регулируемых графиками и планами работы использует для следующих видов деятельности:

- координирует работу воспитателей и родителей по вопросам социально - коммуникативного и речевого развития детей;

- осуществляет подготовку и проведение детских выставок, конкурсов;

- участвует в подготовке педагогических советов, методических объединений, проводит отчеты по выполнению планов своей работы, сообщения из опыта работы;

- консультирует родителей и воспитателей по вопросам социально - коммуникативного развития детей

- взаимодействует с другими специалистами в рамках психолого-педагогического консилиума;

- разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализует совместно родителями (законными представителями) программу индивидуального развития ребенка;

- проводит индивидуальную работу с различными контингентами детей: одаренными, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети- мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.).

- проводит различные полилингвальные мероприятия по развитию у детей национальной культуры, познавательной активности, инициативы, творческих способностей.

10.4. Режим работы воспитателя по обучению татарскому языку фиксируется в трудовом договоре, при изменении режима работы - в дополнительном соглашении к трудовому договору.

### 11. Заключительные положения

11.1. Срок действия Положения до замены новым.

11.2. Учреждение обеспечивает доступность и открытость информации путем размещения настоящего Положения на официальном сайте Учреждения в сети интернет [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru)

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 8	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Маннанова Елена Владимировна	
СЕРТИФИКАТ 00EFE1A3BA15D47EAB0D931209B60D9A ФЗ	ПОДПИСАН 09.06.2023 12:24:05 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	